



# Demencia gondozó Képzés

Program követelmény azonosítója:  
9214001



## TARTALOMJEGYZÉK

<b>Demencia gondozó.....</b>	<b>1</b>
<b>Általános képzési információk .....</b>	<b>1</b>
<i>Oktatók .....</i>	<i>1</i>
<i>A képzés hossza és költsége.....</i>	<i>1</i>
<i>Mit tartalmaz az ár?.....</i>	<i>2</i>
<i>Mi szükséges a képzés megkezdéséhez? .....</i>	<i>2</i>
<i>Mit jelent az előzetes tudásmérés? .....</i>	<i>3</i>
<i>Mi történik, ha kérdésed van, kihez fordulhatsz?.....</i>	<i>3</i>
<i>Milyen kompetenciákat szerezhetsz meg a Demencia gondozó képzés során? .....</i>	<i>3</i>
<i>Kapcsolódó szakmai készségek: .....</i>	<i>5</i>
<i>Milyen tartalmat foglal magába a Demencia gondozó tanfolyam?.....</i>	<i>5</i>
<i>Miért minket válassz Demencia gondozó végzettséged megszerzéséhez?.....</i>	<i>5</i>
<b>A képesítő vizsgára bocsátás feltétele .....</b>	<b>6</b>
<b>Hogyan zajlik a szakmai vizsga?.....</b>	<b>6</b>
<i>Szakmai vizsgatevékenységek leírása.....</i>	<i>6</i>
<i>Írásbeli vizsga .....</i>	<i>6</i>
<i>A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása.....</i>	<i>6</i>
<i>A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai.....</i>	<i>7</i>
<i>Projektfeladat.....</i>	<i>8</i>
<i>Vizsgarészek .....</i>	<i>8</i>
<i>Záródolgozat bemutatása.....</i>	<i>8</i>
<i>A záródolgozat főbb fejezetei .....</i>	<i>8</i>
<i>Prezentáció tartalmi követelményei .....</i>	<i>9</i>
<i>Prezentáció formai követelménye.....</i>	<i>9</i>
<i>A kész záródolgozat tartalmának, eredményének értékelése .....</i>	<i>10</i>
<i>Szóbeli prezentáció értékelése.....</i>	<i>10</i>

## DEMENCIA GONDOZÓ

A társadalmi szükséglet és a jogszabályi előírás okán jelentősen megnövekedett a Demencia gondozó végzettséggel rendelkezők iránti kereslet a munkaerőpiacon. Ez a szakma persze sokkal több annál, mint csupán egy pénzkereseti lehetőség.

Korunknak új kihívással, a társadalom előregedésével kell szembesülnie. A folyamat magában hordozza az időskorban gyakrabban előforduló megbetegedéseket, köztük a demencia emelkedő számát. A WHO adatai szerint ma Magyarországon 150 000 fő a betegséggel érintett személy él. A demenciával élők önellátó képessége fokozatosan és súlyosan hanyatlik, ami egy fokozott és szakszerű gondozást igényel. Jelentős létszámban veszik igénybe a szociális ellátó rendszer intézményeit.

Az 1/2000 (I.07.) SzCsM rendelet 6. § (5a) bekezdés d) pontja előírja, hogy az intézményvezető demens személyeket gondozó bentlakást nyújtó intézmények esetén a gondozó, ápoló és terápiás munkakörök vonatkozásában munkakörönként legalább 1-1 fő, demencia gondozó szakirányú képesítéssel rendelkező foglalkoztatott jelenlétét köteles minden műszakban biztosítani.

### ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI INFORMÁCIÓK

Program követelmény azonosítója: 9214001

### OKTATÓK

Molnár Margit

*Szociálpedagógus, szociális munkás, esetmenedzser, szaktanár és két gyermek édesanyja vagyok. Egészségügyi szakközépiskolai tanulmányaimat követően, gyógypedagógiai asszisztens oklevelet, majd szociálpedagógus diplomát szereztem. 25 évet töltöttem szociális területen, a fogyatékkal élők foglalkoztatásától, jelzőrendszeres házi segítségnyújtáson keresztül az idősellátásig, de ismereteket szereztem a szociális munka más területein is. Jelenleg egy integrált szociális intézmény igazgatója vagyok. 20 éve tevékenykedem terapeuta-ként, és oktatóként. Eddigi munkám során gyakorló szakemberként igyekszem átadni ismereteimet, a szakma iránti elkötelezettségemet, megismertetni a jövő szakembereit a szakma iránti alázattal, odaadással.*

### A KÉPZÉS HOSSZA ÉS KÖLTSÉGE

Ütemezés	<p><u>Hagyományos:</u> Szombatonként vagy kéthetente szombat vasárnap</p> <p><u>Hibrid:</u> minden szombaton VAGY minden vasárnap VAGY hétköznap kedden és csütörtökön</p> <p><u>Online:</u> minden szombaton VAGY minden vasárnap VAGY hétköznap kedden és csütörtökön</p>
Képzés időtartama	6 hónap
Képzési díj	160.000 Ft

## MIT TARTALMAZ AZ ÁR?

- az előzetes tudásmérés díját
- az oktatói jegyzeteket
- az oktatás díját
- személyre szabott internetes felület biztosítását
- a gyakorlat helyszínének biztosítását
- a tananyagegységek záró vizsga díját

## MI SZÜKSÉGES A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ?

- Alapfokú iskolai végzettség
- Az alábbi végzettségek valamelyike:
  - Szociális ápoló és gondozó (4 0923 22 03)
  - Szociális és rehabilitációs szakgondozó (5 0923 22 06)
  - Szociális és mentálhigiénés szakgondozó (5 0923 22 05)
  - Szociális és gyermekvédelmi szakasszisztens (5 0923 22 04)
  - Ápoló (5 0913 03 01)
  - Egészségügyi asszisztens (5 0913 03 02)
  - Gyakorló ápoló (5 0913 03 04)
  - Rehabilitációs terapeuta (5 0923 03 09)
  - 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
  - 32 723 01 Ápolási asszisztens
  - 55 723 01 Ápoló
  - 54 720 01 Egészségügyi asszisztens
  - 55 762 01 Foglalkozás-szervező
  - 55 723 07 Geriátriai és krónikus beteg szakápoló
  - 55 762 02 Gerontológiai gondozó
  - 52 723 01 Gyakorló ápoló
  - 54 723 02 Gyakorló ápoló
  - 52 720 03 Gyakorló gyógyszerügyi asszisztens
  - 52 723 03 Gyakorló mentőápoló
  - 54 723 01 Gyakorló mentőápoló
  - 55 723 11 Mentőápoló
  - 55 762 05 Szenvedélybeteg gondozó
  - 54 762 02 Szociális asszisztens
  - 34 762 01 Szociális gondozó és ápoló
  - 54 762 03 Szociális szakgondozó
  - szociális munkás
  - okleveles egészségügyi szociális munkás
  - okleveles szociális munkás
  - gyógytornász
  - fizioterapeuta
  - okleveles rehabilitációs szakember
  - mentálhigiénikus

- diplomás ápoló
- szociálpedagógus
- szociális menedzser
- gerontagógus

### MIT JELENT AZ ELŐZETES TUDÁSMÉRÉS?

- Amennyiben szeretnéd, előzetes tudásod/ismereteid beszámítjuk.
- Az előzetes tudásmérést és a képzési tanácsadást ingyenesen biztosítjuk.
- Az előzetes tudásméréssel számot adott ismereteid alapján felmentést kaphatsz a képzés egy része alól. Ezt írásbeli tesztekkel és oktatói elbeszélgetéssel mérjük fel.

### MI TÖRTÉNIK, HA KÉRDÉSED VAN, KIHEZ FORDULHATSZ?

- Felmerülő kérdéseid ügyfélszolgálatunk 24 órán belül megválaszolja/megoldja.
- Ennek a tanfolyamnak a felelőse Császár Anett, aki szintén melletted áll a képzés ideje alatt, telefonon és email-ben elérhető.

### MILYEN KOMPETENCIÁKAT SZEREZHETSZ MEG A DEMENCIA GONDOZÓ KÉPZÉS SORÁN?

- A demenciával élő személy támogatásának, a társszakmákkal, interprofesszionális munkacsoportban interprofesszionális (a továbbiakban: IP) megvalósuló együttműködésének lehetséges módjainak, módszereinek a megfogalmazása.
- A team-en belül a demenciával élő személy közvetlen gondozásával összefüggő feladatok ellátása, a demenciával élő személy kísérése, foglalkoztatása, a demenciával élő személy családtagjainak támogatása.
- Megérti a betegség kialakulásának folyamatát. A rendelkezésére álló információk alapján egyéni gondozási terv készítése a demenciával élő gondozott számára.
- A betegség korai tüneteinek felismerése. Az egyéni bánásmód és személyközpontú ellátás módjainak alkalmazása.
- Segítséget nyújtása a demenciával élő személy részére a kognitív zavarok enyhítése szükséglet megjelenése esetén.
- A fellépő tünetegyüttesek osztályozása a demencia stádiumának azonosítására.
- A BPSD tünetek felismerése és a megfelelő viselkedés alkalmazásával azok egyensúlyban tartása.
- A hatékony, speciális (demenciával élő személlyel való) kommunikáció eszközeinek alkalmazása, a gondozó-beteg, gondozó- hozzátartozó kapcsolatokban.
- Kapcsolatba hozza a beteg egyéb testi állapotainak jellemzőit a BPSD tünetekkel.
- A saját és a hozzátartozók egészségét veszélyeztető stressz faktorok felismerése.
- Az egyén mindennapi tevékenységében megjelenő zavarok felismerése, a gondozási, ápolási ellátás folyamatának ehhez igazítása.
- Az orvosi diagnózis megállapítása után az ápolási diagnózisok mellérendelése és azok a alkalmazása a gyakorlatban.

- Együttműködő kapcsolat kialakítása ki és fenntartása a gondozott családjával.
- Segítség nyújtása a demenciával élő személy és családja számára a rendelkezésre álló szolgáltatások igénybevételéhez.
- Szükség esetén folyamatosan és hatékonyan beavatkozás a prehospitalis tünetek, veszélyhelyzetek megjelenésekor.
- Az öregedéssel járó társadalmi és szociális kihívások felismerése.
- A demenciával élő személlyel való speciális kommunikáció alkalmazása.
- Az abúzusra utaló jelek felismerése.
- Felelősségteljes, korrekt, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, a kulturális másságot és eltérő értelmezési alapot elfogadó, a beteg érdekeit szem előtt tartó kommunikáció.
- Személyre szabottan kiválasztja azokat az eszközöket, amelyek a demenciával élő személy
- szükségleteinek kielégítésében optimálisak.
- Megérti és tisztázza a demenciával élő személy spirituális igényét.
- Munkája során, testi-lelki egészségének megóvása érdekében kiegészítő megelőzésére szolgáló spirituális eszközök alkalmazása.
- Munkája során a személyközpontú gondozás összetevőit, mint a támogató és a gyengítő hozzáállás alkalmazása.
- Az „én- támogató” alapelvek és a „Legjobb Barát Modell” gondozási módszer alkalmazása a gyakorlatban.
- A demenciával élő személy foglalkozásokon való részvételéről való gondoskodás, az oda való eljuttatás biztosítása.
- A csoportfoglalkozások megszervezése, lebonyolítása, az általa ismert, a demenciával élő személy foglalkoztatását biztosító, illetve lehetővé tevő gyakorlatok alkalmazása.
- Konstruktív javaslataival hozzájárul a demenciával élő személy otthonának, fizikai környezetének biztonságosabbá tételéhez.
- A demens betegnek, illetve hozzátartozójának a jogvédelemmel kapcsolatban elérhető információkról való tájékoztatás.
- Az IP team tagjaként szorosan együttműködés az elrendelő orvossal, észrevételeivel támogatja az ellátotti jogok érvényesülését.
- Pszichésen támogatja a demenciával élő személyt az élet elengedése során.
- A demenciával élő személyt az élet elvesztés folyamatában kíséri.
- Megfogalmazza és elemzi az esetekhez kötődő érték dilemmákat.
- Reflektíven igyekszik megítélni a gondozott lelki egyensúlya változásait, a kritikus helyzetekben segítséget kér.
- A gondozási tevékenységet segítő változást kezdeményez a demenciával élő személy és hozzátartozóik érdekei közvetítésével intézményi vagy helyi szinten.
- Alapvető digitális kompetenciái és információkezelési képessége alapján táblázatokat használata, szövegszerkesztés, levelezés. Az online kommunikációs eszközök, csatornák konstruktív és tudatosan használata.
- A szakmai dokumentációk (jogszabályok, szabályzatok, munkaköri leírás, protokollok), értelmezése és használata munkavégzése során.
- Digitális kompetenciái birtokában tájékozódás az online térben, rendszeresen önképzés.

- Kezeli az ápolási dokumentáció vezetéséhez, a szervezetben alkalmazott digitális programot.
- Gondozási és foglalkoztatási terv készítése hagyományos és elektronikus formában is.

### KAPCSOLÓDÓ SZAKMAI KÉSZSÉGEK:

- a szabadidős tevékenységek önálló szervezése
- gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítása
- munkatevékenységek szervezése, megvalósítására
- foglalkozások eszközeinek előkészítése
- differenciált bánásmód

### MILYEN TARTALMAT FOGLAL MAGÁBA A DEMENCIA GONDOZÓ TANFOLYAM?

1. Az interprofesszionális együttműködés (meghatározása, jellemzői, kulcskompetenciái, együttműködés). A demenciával élő személy érdekképviselésének lehetőségei.
2. A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjainak, patológiájának ismeretei (a demencia fogalma, oka; a kognitív tünetek, lebenytünetek, a beteg vizsgálata, a demencia stádiumai, a BPSD tünetek).
3. demencia stádiumai, a BPSD tünetek).
4. A demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (prehospitális beavatkozások).
5. A demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei.
6. A gondozási környezet kialakítása (a biztonságos otthoni és intézményi környezet kritériumai).
7. otthoni és intézményi környezet kritériumai).
8. A demenciával élő személlyel történő kommunikáció.
9. Az idősödő társadalomban fellépő szükségletek, különös tekintettel a demencia gondozásra, mint társadalmi kihívásra.
10. A demenciával élők foglalkoztatási módszerei.
11. A demenciával élő személyt érhető abúzus formái,
12. előfordulási lehetőségei.
13. A személyközpontú gondozás módszerei (Legjobb Barát modell alapján az Alzheimer betegek jogai és az én-támogató hozzáállás).
14. A spiritualitást segítő tényezők, lehetőségek, módszerek.
15. A haldokló és a hozzátartozója pszichés támogatása.
16. A gyászfeldolgozás szakaszai.

### MIÉRT MINKET VÁLASSZ DEMENCIA GONDOZÓ VÉGZETTSÉGED MEGSZERZÉSÉHEZ?

- Olyan gyakorló szakemberek dolgoznak a csapatunkban, akik igazi Klasszisok a szakmájukban, ezáltal az elméletet és a gyakorlatot is könnyebb elsajátítani.
- A Demencia gondozó képzésen többféle időbeosztás közül választhatsz, így lehetőség van az életedbe leginkább beilleszthető megoldásra.
- Nálunk nem számít hány éves vagy, csoportjainkban mindenféle korosztály megtalálható.

- Jó egy olyan csapathoz tartozni, ahol abból építkeznek, ami örömet okoz!
- Kislétszámú csoportjainkban eredményesebb a tanulás, ráadásul családias a hangulat.
- A munkánk a szenvedélyünk. Nálunk a tanfolyami résztvevő áll a középpontban, és a lelkesedésünk ragadós :-)!

## A KÉPESÍTŐ VIZSGÁRA BOCSÁTÁS FELTÉTELE

- A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

## HOGYAN ZAJLIK A SZAKMAI VIZSGA?

### SZAKMAI VIZSGATEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA

#### ÍRÁSBELI VIZSGA

A vizsgatevékenység megnevezése: A demencia gondozás alapismeretei.

#### A VIZSGATEVÉKENYSÉG, VAGY RÉSZEINEK LEÍRÁSA

Az írásbeli vizsgatevékenység az alábbi tanulási eredmények mérésére és értékelésére irányul:

- az interprofesszionális együttműködés (meghatározása, jellemzői, kulcskompetenciái, együttműködés),
- a demencia neurológiai, pszichiátriai alapjainak, patológiájának ismeretei (a demencia fogalma, oka; a kognitív tünetek, lebenytünetek, a beteg vizsgálata, a demencia stádiumai, a BPSD tünetek),
- a demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (prehospitális beavatkozások),
- a gondozási környezet kialakítása,
- a demenciával élő személlyel történő kommunikáció,
- a demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei,
- a demenciával élő személyt érhető abúzus formái, előfordulási lehetőségei,
- a spiritualitást segítő tényezők, lehetőségek, módszerek,
- az idősödő társadalomban fellépő szükségletek, különös tekintettel a demencia gondozásra, mint társadalmi kihívásra,
- a személyközpontú gondozás módszerei /Legjobb Barát modell alapján az Alzheimer betegek jogai és az én-támogató hozzáállás/,
- demenciával élők foglalkoztatási módszerei,
- a biztonságos otthoni és intézményi környezet kritériumai,
- a haldokló és a hozzátartozója pszichés támogatása,
- a gyászfeldolgozás szakaszai,
- a demenciával élő személy érdekképviseletének lehetőségei,



Az írásbeli vizsga egy feleletválasztós és feleletalkotós tesztsor (tesztlap), amely tartalmazzon 30 kérdést az alábbi feladattípusokból (feladattípusonként 5-5 feladat):

Egyszerű feleletválasztás (A tesztkérdésekben egy egyszerűen megfogalmazott kérdéshez négy válasz tartozik, melyek közül ki kell választani a legmegfelelőbbnek tartott választ, illetve annak betűjelét.)

Asszociáció (Fogalmak és állítások találhatóak, amelyek között ki kell találni a logikai kapcsolatot. Az állítások az egyik („A”), a másik („B”), illetve mindkét fogalomra („C”) vagy egyik fogalomra sem („D”) igazak.

Hibakereső egyszerű feleletválasztás (Négy meghatározás tartozik egy kérdéshez, melyek közül az egyik helytelen állítást tartalmaz, ennek a betűjelét kell bekarikázni.).

Igaz-hamis egyszerű feleletválasztás (Öt egyszerűen megfogalmazott kérdéshez öt-öt darab válasz lehetőség tartozik, ezek közül meg kell határozni, hogy melyik válasz igaz és melyik hamis. A felsorolt állítások mögé „I” (igaz) vagy „H” (hamis) betűt kell írni.)

Mondat kiegészítés (A mondat kiegészítés feladatban öt olyan mondat olvasható, melyeknek egy-egy szava helyett pontok állnak, és az egy-egy beillesztendő szó teszi szakmailag, tartalmilag értelmezhetővé a mondatokat.)

Fogalom meghatározása (5 darab definíció kifejtése).

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 40%

### A VIZSGATEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSÉNEK SZEMPONTJAI

A javítás a feladatsorhoz rendelt értékelési útmutató alapján történik. Az egyes feladattípusok aránya és értékelése:

Srsz.	A feladattípus szakmai tartalma	Az értékelésen belüli arány %-ban meghatározva
1.	Az interprofesszionális együttműködés (meghatározása, jellemzői, kulcskompetenciái, együttműködés). A demenciával élő személy érdekképviseletének lehetőségei.	10%
2.	A demencia neurológiai, pszichiátriai alapjainak, patológiájának ismeretei (a demencia fogalma, oka; a kognitív tünetek, lebenytünetek, a beteg vizsgálata, a demencia stádiumai, a BPSD tünetek).	20%
3.	A demenciával élő személy speciális ápolásának ismeretei (prehospitális beavatkozások). A demenciával élő személy gondozásának irányelvei, módszerei.	10%

4.	A gondozási környezet kialakítása (a biztonságos otthoni és intézményi környezet kritériumai).	10%
5.	A demenciával élő személlyel történő kommunikáció.	10%
6.	Az idősödő társadalomban fellépő szükségletek, különös tekintettel a demencia gondozásra, mint társadalmi kihívásra. A demenciával élők foglalkoztatási módszerei.	10%
7.	A demenciával élő személyt érhető abúzus formái, előfordulási lehetőségei.	10%
8.	A személyközpontú gondozás módszerei (Legjobb Barát modell alapján az Alzheimer betegek jogai és az én-támogató hozzáállás). A spiritualitást segítő tényezők, lehetőségek, módszerek.	10%
9.	A haldokló és a hozzátartozója pszichés támogatása. A gyászfeldolgozás szakaszai.	10%
	<b>Összesen</b>	<b>100%</b>

A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

### PROJEKTFELADAT

A vizsgatevékenység megnevezése: Gyakorlati vizsgamunka értékelése.

A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Záródolgozat bemutatása (prezentáció)

### VIZSGARÉSZEK

#### ZÁRÓDOLGOZAT BEMUTATÁSA

Szóbeli prezentáció

#### A ZÁRÓDOLGOZAT FŐBB FEJEZETEI

- A.) A gyakorló intézmény bemutatása: általános ismertető az SZMSZ alapján, személyi és tárgyi jellemzők bemutatása, maximum 1 oldal terjedelemben.
- B.) A gyakorló intézményben a demens ellátás protokolljának bemutatása, maximum 2 oldal terjedelemben.
- C.) Egy kiválasztott demenciával élő személy és a körülötte végzett gondozási tevékenység bemutatása. A kiválasztott demenciával élő személy szükségletei listájának feltérképezése ápolási és gondozási szemszögből, gondozási- és foglalkoztatási terv készítés maximum 7 oldal terjedelemben.

A tartalmi részben szabadon marad a témakiírás és a választás szabadságának lehetősége, ami azt jelenti, hogy a képzésben részt vevő maga választja ki, hogy a demens ellátáson belül melyik

protokollt mutatja be, milyen gondozási tevékenységeket emel ki, milyen stádiumban lévő demenciával élő személyt gondozásának bemutatását választja.

Formai követelmények: minimum 5 A4-es oldal, maximum 10 oldal terjedelemmel, Times New Roman 12-es betűméret, 1,5 sortávolsággal.

A záródolgozat mellékletét kell, hogy képezze az összefüggő 80 órás szakmai gyakorlati naplója és az arról szóló igazolás.

Leadási határidő: a záródolgozatot és az ahhoz készített, minimum 5, maximum 10 diából álló prezentációt az írásbeli vizsga előtt legkésőbb 10 nappal, 1 példányban a vizsgabizottság elnökének kell eljuttatnia a vizsgára jelentkezőnek.

A záródolgozat bírálata során megfogalmazódott kérdéseket (2-4 db) a vizsgázó a záródolgozat bemutatása során megválaszolja.

### PREZENTÁCIÓ TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

Megegyezik a záródolgozat főbb fejezeteinek szakmai tartalmával.

### PREZENTÁCIÓ FORMAI KÖVETELMÉNYE

- A záródolgozathoz készített prezentáció minimum 5, maximum 10 diából álljon.
- A vizsgázó a prezentációt a vizsga során személyesen, a vizsgabizottság előtt bemutatja, legfeljebb 30 percen. A vizsgabizottság, értékelése kialakításához, a prezentáció bemutatása előtt feltett kérdésekre kapott válaszokat is értékeli, melyekre a vizsgázó legfeljebb 10 percen válaszol.
- Elvárás, hogy fotódokumentáció, szkennelt dokumentum csak abban az esetben szerepeljen, ha az releváns és szükséges az előadás szempontjából. Nem a vizsgázóról készült fénykép, személy(ek)et ábrázoló fotó, szerzői jog, szabadalom, védjegy alatt álló művek esetén a forrás, illetve hozzájárulás megjelölése szükséges.
- A prezentáció elsődlegesen a vizsgázók személyes érdeklődését, attitűdjét, kommunikációs készségét, képességét hivatott bemutatni. A vizsgázónak a vizsgabizottsággal folytatott szakmai kommunikációja egészíti ki a gyakorlati vizsgatevékenységet.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 20 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 60% (1. vizsgarész: 50%, 2. vizsgarész: 50%)

A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A záródolgozat értékelése két részből áll:

**A KÉSZ ZÁRÓDOLGOZAT TARTALMÁNAK, EREDMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSE**

Srsz.	A záró dolgozat értékelésének szempontjai	Az értékelés súlyozása %-ban
1.	Mennyire felel meg a záró dolgozat az elvárt követelményeknek? Mennyire részletes, alapos, a választott témának megfelelően hogyan épül fel, hogyan tagolódik?	20%
2.	A leadott dolgozat a vizsgázó saját szellemi terméke, az idézeteket, hivatkozásokat pontosan feltünteti.	10%
3.	Az egyéni fejlődést (a vizsgázó saját magához viszonyított fejlődését) mennyire tükrözi?	10%
4.	Megfelelően hivatkozik a felhasznált szakirodalomra. A záró dolgozatban a lényegi elemeket emeli ki.	10%
5.	A témához tartozó szaknyelv alapfogalmait helyesen használja. A záró dolgozat esztétikus, margót és címeket tartalmaz, illusztrációi ízlésesek, a dolgozat tagolása arányos.	20%
6.	A munka tartalma megfelel a választott és előírt témáknak, azok fontos kérdéseit állítja a középpontba.	20%
7.	A záró dolgozat életszerű, kötődik a társadalmi valósághoz és a helyi viszonyokhoz.	10%
	értékelés összesen	100%

**SZÓBELI PREZENTÁCIÓ ÉRTÉKELÉSE**

Srsz.	A prezentáció értékelésének szempontjai	Az értékelés súlyozása %-ban
1.	A záró dolgozat lényegi elemeinek és az egyéni munka konkrétumainak bemutatása.	20%
2.	Kommunikációs készség.	20%
3.	Szakszavak megfelelő használata.	20%
4.	Empátia, önállóság, elhivatottság tükröződése a kommunikációjában.	20%
5.	Ismerteti a projekt készítés közben szerzett egyéni tapasztalatait.	20%
	értékelés összesen	100%

**A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.**

*Eredményes tanulást kívánunk!*

*A Klasszis Csapat*